



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA



ESCUELA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
PROF. BERTA ARLINA MOLINA.
CÓDIGO: 11346
DEPARTAMENTO: SAN SALVADOR.
MUNICIPIO: APOPA.

Intervención de mejora de Infraestructura Educativa

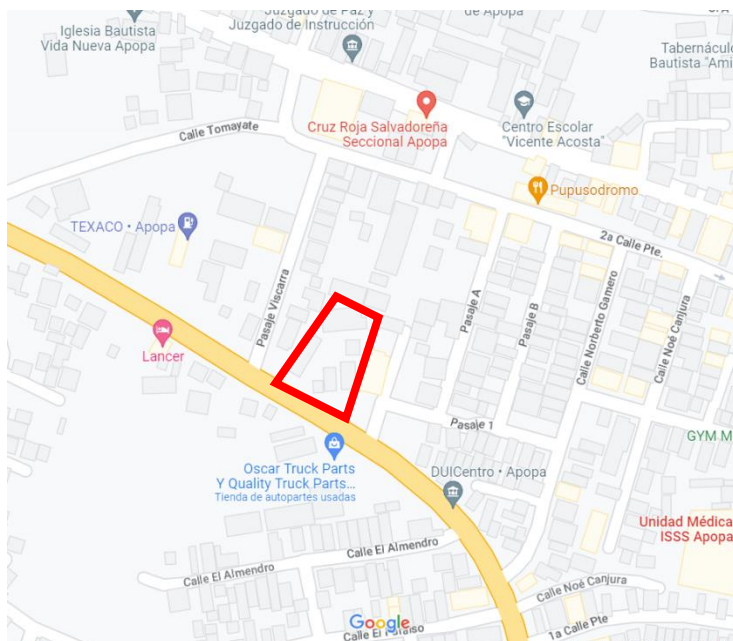
PROYECTO “CRECER Y APRENDER JUNTOS:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA
EN EL SALVADOR”
BIRF-9067-SV

ÍNDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	1
2. SERVICIOS EDUCATIVOS	1
3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO.....	2
4. PROPUESTA.	4
5. RECOMENDACIONES	5
6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.....	7
7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.....	14
8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA.....	15

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

ESQUEMA DE UBICACIÓN:



La Escuela de Educación Parvularia Prof. Berta Arlina Molina, está ubicada en el Kilómetro 13 ½ sobre la carretera a Quezaltepeque, Reparto El Cocal, contiguo a pasaje Bizcarra, Municipio de Apopa, Departamento de San Salvador; siendo una de las principales arterias y de tráfico alto en la zona.

2. SERVICIOS EDUCATIVOS

Nivel de atención:	Inicial 3 hasta Parvularia 6.		
Población beneficiada	Matutino	Vespertino	Noche
	• 339 parvularia	• 332 parvularia	• -
Cantidad de docentes:	1 director y 20 docentes		
Turnos:	Matutino y vespertino		
Número de secciones:	11 secciones en jornada matutina y 11 secciones vespertina.		
Otros datos:	Cuentan con una sección de "inclusión" (sección de niños especiales) en el turno vespertino, con 2 niños en silla de ruedas.		

3. LEVANTAMIENTO DE DATOS Y DIAGNÓSTICO

RESUMEN DE DIAGNÓSTICO.

La Escuela de Educación Parvularia consta 4 módulos:

- I. Módulo “A”, actualmente de 4 aulas de parvularia, mas 1 aula provisional.
- II. Módulo “B”, consta de 4 aulas de parvularia, 1 sala de lectura y 2 bodegas provisionales.
- III. Módulo “C”, módulo de servicios sanitarios con 4 inodoros.
- IV. Módulo “D”, actualmente con 2 aulas de parvularia, dirección y bodega.

En total son 11 aulas de atención para niños y niñas. Existen zonas complementarias como:

- Área recreativa, Salón de usos múltiples con escenario, bodegas provisionales y pasillos techados.

Tiene un área aproximada de terreno de 2382.76 m2, un área construida de 1937.42 m2 y área libre de 445.35 m2.

Detalle de espacios existentes y sus condiciones actuales.

- Módulo A: 5 Aulas de Parvularia con paredes de bloque de concreto; 1 de estas Aulas de Parvularia se ha adaptado donde era el comedor y las columnas del techo se encuentran interfiriendo la circulación dentro del aula. Se encuentran en muy buenas condiciones y requieren cambios de acabados según “Mi Nueva Escuela”.
- Módulo B: 4 aulas de paredes de bloque de concreto. Cuenta con una sala de lectura con paredes de bloque de concreto a mediana altura y techo. Detrás de este se encuentra una de las bodegas de lámina. Las aulas se encuentran en buenas condiciones; la sala de lectura se encuentra en condiciones regulares, porque ha sido construida en estado provisional.
- Módulo C: 2 Aulas de paredes de bloque de concreto y la dirección igualmente construida con paredes de bloque de concreto. Las Aulas han sido adaptadas y estas se encuentran en buen estado. Existe una bodega provisional de lámina y espacios de archivo (administración) complementarios.
- Módulo D: módulo de servicios sanitarios de niños y niñas con 4 inodoros, incluyendo uno para niños especiales, de paredes de bloque de concreto. Se construyó con paredes de bloque de concreto una estructura para el tanque elevado que también funciona como bodega. Adosado se encuentra la caseta del tanque y bomba de la cisterna.
- S.U.M. en buenas condiciones con escenario.
- Patio central/área recreativa en donde los niños reciben clases de educación física, en regular estado.
- Un acceso con puerta metálica en condiciones regulares. Han construido una puerta metálica de emergencia a petición de los bomberos.

El programa de necesidades es según la visita de campo se detalla:

- Construcción de aulas según criterios de “Mi Nueva Escuela”. Canales dañados, cielo falso en mal estado, sistema eléctrico es obsoleto y mal estado, necesitan aula de música, aula de apoyo y aula para niños con necesidades especiales.

ACCESIBILIDAD:

La accesibilidad al centro educativos es buena, tiene una carretera pavimentada, cuenta con rampas para ingresar por el desnivel en la acera y no presenta obstáculos para llegar al centro educativo.

CUADRO DE NECESIDADES

NO	ESPACIOS	SITUACIÓN ACTUAL	INTERVENCIÓN
MÓDULO "A" – MÓDULO DE AULAS			
1	AULAS		
	AULA PARVULARIA 1	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela".
	AULA PARVULARIA 2	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela".
	AULA PARVULARIA 3	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela".
	AULA PARVULARIA 4	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela".
	AULA PROVISIONAL	Regular	Se construirá con paredes de bloque.
2	BODEGA		
	BODEGA DE ALIMENTOS	Regular	Se adecuará a baño de aula de parvularia y bodega didáctica.
MÓDULO "B" – MÓDULO DE AULAS, SALA DE LECTURA, BODEGAS			
3	AULAS		
	AULA PARVULARIA 5	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela"
	AULA PARVULARIA 6	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela"
	AULA PARVULARIA 7	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela"
	AULA PARVULARIA 8	Buena	Se rehabilitará según criterios "Mi Nueva Escuela"
4	SALA DE LECTURA		
	SALA DE LECTURA	Regular	Se construirán paredes a mediana altura con divisiones tipo biombo.
5	BODEGAS		
	BODEGA GENERAL	Regular	Se demolerá (es de lámina).
	BODEGA DIDÁCTICA	Regular	Es provisional y se construirá como nuevo.
MÓDULO "C" – MÓDULOS DE AULAS, BODEGAS, SERVICIOS SANITARIOS			
6	AULAS		
	AULA PARVULARIA 9	Regular	Se construirá nueva, según criterios "Mi Nueva Escuela".
	AULA PARVULARIA 10	Regular	Se construirá nueva, según criterios "Mi Nueva Escuela".
7	BODEGAS		
	BODEGA GENERAL 1	Regular	Es provisional, se construirá una nueva.
8	SERVICIOS SANITARIOS		
	SERVICIOS SANITARIOS NIÑOS/NIÑAS	Buena	Se construirá nueva, según criterios "Mi Nueva Escuela" por nueva distribución del centro escolar, junto con un salón de música
9	ADMINISTRACIÓN		

	DIRECCIÓN	Regular	Se construirá una nueva dirección con sala de reuniones y enfermería.
	ARCHIVO	Buena	Se demolerá y se adaptará a la bodega general del centro escolar.
OBRAS EXTERIORES			
10	HUERTO		
	HUERTO	Regular	Se rehabilitará el huerto.
11	SALÓN DE USOS MÚLTIPLES (SUM)		
	SALÓN DE USOS MULTIPLES	Buena	No se intervendrá. Buenas condiciones.
12	ÁREA DE JUEGOS		
	ÁREA DE JUEGOS	Buena	Se rehabilitará según criterios “Mi Nueva Escuela” y se construirá aula para niños especiales.
13	ESTACIONAMIENTO		
	ESTACIONAMIENTO	Regular	Se construirá nuevo estacionamiento según nueva propuesta.
14	ÁREA DE ESPERA		
	ÁREA DE ESPERA	Regular	Se construirá un área de espera, que también funcionará como un espacio para la comunidad.
15	TIENDA ESCOLAR		
	TIENDA ESCOLAR	Construcción	Se construirá tienda escolar para uso interno.

4. PROPUESTA.

En general, el estado actual los módulos que conforman todas las instalaciones es bueno y solo hay infraestructura faltante para albergar correctamente a los niños. Para un mejor funcionamiento del centro escolar y lograr contar con espacios adecuados en sus instalaciones se propone lo siguiente:

- Rehabilitación de los Módulos A y B. Se construirá el aula provisional de paredes de bloque de concreto; tendrá una bodega didáctica y su servicio sanitario. En Módulo B de Aulas se construirán dos nuevas aulas: una para sala de lectura y una para niños con discapacidad.
- Demolición de módulo de servicios sanitarios existente y construcción de dos módulos de servicios sanitarios para niños, con dos inodoros, dos urinarios tipo kidy y una ducha, y niñas, 4 inodoros y una ducha, cada módulo cuenta con un inodoro para niños con necesidades especiales.
- Construcción de Salón de Música.
- Demolición de bodega provisional y construcción de bodega con paredes de bloque de concreto y servicio sanitario de maestros y visita, con área de servicio.
- Obras Exteriores: construcción de tienda escolar, cerca de módulo de servicios sanitarios, construcción de rampas, instalaciones eléctricas exteriores y civiles, rehabilitación de áreas verdes y recreativas, construcción de acera y estacionamiento, más un área de espera que servirá como espacio comunitario.

De concretizar la intervención descrita se lograría ofrecer seguridad física, se mejoraría la distribución de la planta arquitectónica y se crearía un ambiente pedagógico, adecuado especialmente para niños de parvularia.

- Las instalaciones hidráulicas deben incluir la conexión al sistema de abastecimiento de agua potable y al sistema de alcantarillado de aguas negras (según aplique) y drenajes de aguas lluvias, siendo un requerimiento para la Recepción de Obra.
- Se deberá de realizar la revisión del estado actual del sistema hidráulico (agua potable, aguas negras, aguas lluvias) para la evaluación de la factibilidad de las conexiones de la nueva propuesta.
- Analizar la propuesta arquitectónica con las intervenciones a realizar (rehabilitaciones y construcciones nuevas) de todos los espacios y elementos que la conforman, y de ser necesario realizar los estudios que sean requeridos, de tal forma de mantener la solución más integral para el proyecto.
- Se deberá realizar el diagnóstico del sistema eléctrico, de ser necesario la evaluación de cargas, especificaciones técnicas, planos, aplicando el uso eficiente de la energía de acuerdo con las normativas vigentes aplicables en la Republica de El Salvador y especificaciones del MINEDUCYT. Debiendo gestionar trámites y/o factibilidades, pagos con las compañías eléctricas, y realizando con las certificaciones correspondientes.
- Tomar en cuenta que para los servicios sanitarios en las aulas de parvularias, está considerado cambiar todos los artefactos y accesorios de los servicios sanitarios según las especificaciones técnicas del proyecto.

5. RECOMENDACIONES

Se deberá:

- Se deberá tener especial cuidado con la vegetación y fauna existentes en el sitio y que se conservaran en el proyecto, para que las intervenciones que se realicen afecten en lo mínimo posible.
- El Contratista deberá tener en cuenta los criterios que aseguren la accesibilidad universal en el proyecto, y de acuerdo a las obras propuestas en planos correspondientes, por ejemplo, los recorridos propuestos con piso tipo podotáctil para personas no videntes, en pasillos, circulaciones peatonales, accesos, rampas y demás áreas propuestas.
- El Supervisor autorizará al Contratista el retiro de todo el material de desechos, producto del desmontaje y de la limpieza de escombros que se vayan acumulando, conforme el avance la obra, y deberán ser trasladados a un botadero autorizado por la Municipalidad o por las autoridades competentes.
- El Contratista suministrará los materiales y realizará por su cuenta y responsabilidad las construcciones e instalaciones provisionales requeridas. De igual manera deberá de delimitar y señalar todas las áreas de trabajo y obras preliminares para acondicionar el sitio.
- El contratista deberá de realizar un inventario de todos los materiales de desmontajes en buen estado, para ser entregados al director de la institución a través de acta de entrega.
- El Contratista es responsable de proveer a los trabajadores de todos los insumos necesarios, tales como herramientas, maquinaria y equipo de protección personal (EPP), seguridad industrial y protocolo integral de prevención de riesgos biológicos en los lugares de trabajo.
- El Contratista es el responsable de la seguridad del inmueble mientras este en ejecución el proyecto, y será el responsable de resguardar y cuidar de las instalaciones, mobiliario, etc. Y queda determinante prohibido el uso de aulas, servicios sanitarios y demás infraestructura existente del Centro Educativo, y éstas sean utilizadas como dormitorios, bodegas, etc.

- Para el caso de los servicios sanitarios para los trabajadores del proyecto, el Contratista deberá instalar servicios sanitarios portátiles en el proyecto desde el inicio hasta que éste concluya, además asegurar el correcto aseo, mantenimiento y desalojo de los desechos resultantes. De igual manera deberá proporcionar los servicios básicos a los trabajadores.
- El Contratista realizará las actividades:
 - Manejo de la escorrentía provisionales adecuadas, para evitar daños en propiedades vecinas y entorno.
 - Realizar gestión de permisos y/o factibilidades ante la Municipalidad u otra institución correspondiente, en caso sea requerido.
 - Realizar el Plan de Mantenimiento del proyecto, que será entregado a las autoridades del CDE de cada Centro Educativo.
 - Garantizar que todas las obras del proyecto en su etapa de ejecución no afecten el funcionamiento de las actividades que se desarrollan en su entorno inmediato, y de las comunidades aledañas.

6. REGISTRO FOTOGRÁFICO DE ESTADO ACTUAL DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EDUCATIVO.



Puerta de acceso a Centro Escolar. Vista exterior.



Estacionamiento exterior.



Pasillo en acceso principal al centro escolar.



Vista exterior de Módulo de Aulas “A”.



Vista exterior de Módulo de Aulas “A”.



Área recreativa existente.



Vista interior de aula provisional en
Módulo “A”.



Vista exterior de Módulo de aulas “B”.



Vista exterior de Módulo de Aulas “B”.



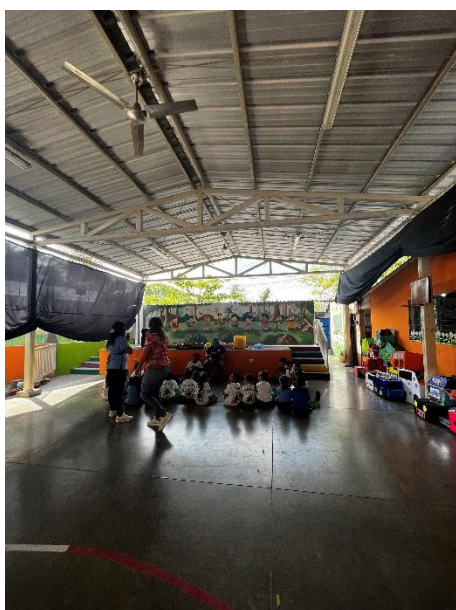
Vista exterior de Módulo de Aulas “B”.
Vista posterior.



Vista exterior de sala de lectura en Módulo
de Aulas “B”.



Huerto actual.



S.U.M existente.



Vista exterior de Módulo de servicios
sanitarios y Cisterna.



Vista interior de módulo de servicios sanitarios.



Vista interior de servicios sanitarios para niños con discapacidad.



Vista exterior de Módulo de Aulas "C".



Vista exterior de Dirección, en Módulo de Aulas "C".



Rótulo de identificación del centro escolar.

7. PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL

El Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS), es un instrumento que detalla: a) las medidas que se tomarán durante la ejecución y la operación del subproyecto para eliminar, mitigar y/o contrarrestar los impactos ambientales y sociales adversos o para reducirlos a niveles aceptables, y b) las acciones necesarias para implementar estas medidas, que se ha elaborado desde la formulación del subproyecto y debe ser implementado en la fase de ejecución y funcionamiento del Centro Educativo.

El Contratista deberá considerarlo como guía para la elaboración de los PGAS C para el Centro Educativo, es un Documento contractual de obligatorio cumplimiento.

Los PGAS en los subproyectos deberán incluir medidas y procedimientos que buscan la reducción de la contaminación, promueven el uso sostenible de los recursos (energía, agua, materias primas, etc.) incluirán medidas para mitigar los impactos de los pasivos ambientales que se puedan generar durante las posibles actividades de desmantelamiento de las estructuras existentes en los Centros Educativos. En el caso de que durante de la implementación de los subproyectos se identifique la presencia de material peligroso (tal como el asbesto), este deberá de ser removido con el cuidado correspondiente garantizando su correcta gestión hasta su disposición final, además de la gestión integralmente todos los residuos sólidos y líquidos que se generen de las actividades de construcción, implementación del Mecanismo de Quejas y Reclamos, según el PPPI, entre otros descritos en el PGAS Genérico.

Consecuentemente, las medidas de mitigación propuestas han sido organizadas en forma de procedimientos y planes que a su vez deberán ser considerados para ser aplicados en el PGAS C, a ser desarrollado para cada subproyecto, teniendo de base el PGAS Genérico, PGAS Inicial del Centro Educativo y demás Instrumentos Ambientales y Sociales del Proyecto.

Contenido del PGAS

- Evaluación Ambiental y Social del Subproyecto.
- Análisis Ambiental y Social del Subproyecto.
- Presupuesto para la ejecución de las medidas de manejo ambiental y social
- Plan de Reubicación Temporal de estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Documento de legalidad del terreno a nombre de MINEDUCYT.
- Consulta Informativa / Asambleas Comunitarias (Al inicio para presentar el subproyecto y al final cuando ya estén finalizadas las obras)
- Modelo de Código de Conducta para Trabajadores del Contratista, que debe estar firmado por todo el personal que intervenga en el proceso de las obras en el Centro Educativo.

El contratista deberá tener en cuenta las buenas prácticas y socialización del PGAS C a todos los involucrados en la ejecución de las obras del Centro Educativo y mantener una buena comunicación e implementación de valores con todas las personas de la Comunidad.

Afectación a obras menores-tiendas escolares.

El Marco de Reasentamiento Involuntario, incluye a personas que viven dentro de las instalaciones de los centros educativos, cultivos, así como de las estructuras utilizadas como tiendas escolares o cafetines; por lo que se tiene que determinar las características físicas de la infraestructura afectada(negocios), identificando sus características y condiciones actuales, verificar si con las obras a realizar dichas estructuras se verán afectadas y si los encargados de los mismos dejaran de percibir ingresos económicos durante el tiempo que duren las obras de mejoramiento en los centros educativos.

En los centros educativos donde se identifiquen tiendas escolares será implementara el “Plan de Mitigación de afectaciones menores resultado de la ejecución de las obras del proyecto” de conformidad con el EAS5 del Marco Ambiental y Social del Banco Mundial y de la legislación

nacional, vinculados a la implementación de obras de infraestructura vial dentro del Proyecto. En el cual se detallaran las afectaciones a las personas que administran las tiendas, las consideraciones que se plantean para darle continuidad a sus ingresos al momento de las intervenciones en los centros educativos; así, como los acuerdos para que cuando finalicen las obras, puedan continuar con sus actividades cotidianas en las nuevas estructuras construidas por el contratista en donde las personas se sientan en mejores condiciones que en las que estaban antes de la intervención en el centro educativo.

Dos aspectos muy importantes que se deben de tener en consideración son : el proyecto contempla que todos los centros escolares tengan una tienda escolar, en donde no se encuentra será obligación del contratista construirlo el cual se ha denominado “tienda escolar tipo”; y en aquellos donde actualmente funcionan dichas tiendas, serán demolidas y según los acuerdos con las/los directores o propietarios de las estructuras los materiales serán entregados a los propietarios y ellos decidirán que harán con dichos materiales, ya que no serán necesarios porque contarán con una tienda escolar en mejores condiciones.

En los casos donde ya se cuenta con tiendas escolares, ver anexo numero 7 de los Planes de Gestión Ambiental y Social, en donde se detallan las actividades a realizar y los tipos de acuerdos con los propietarios y propietarias.

8. DOCUMENTACION COMPLEMENTARIA

- PLANOS
- PRESUPUESTO
- PLAN DE OFERTA
- ESPECIFICACIONES TECNICAS
- PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL PGAS